

Με ποια κριτήρια θα γίνει η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

ΠΕΔΙΟ Ι. Η απόδοση του εκπαιδευτικού στο διδακτικό έργο του

1. Σχεδιασμός - Προγραμματισμός και αξιολόγηση: Ο εκπαιδευτικός

		0-70 (βαθμοί ΣΤ-Γ)	0-80 (βαθμοί Β-Α)
1.1.	Σχεδιάζει τη διδασκαλία ώστε να καλύψει τους στόχους Προγράμματος Σπουδών, τις ανάγκες της τάξης του και του κάθε μαθητή.	0-5	0-6
1.2.	Επιλέγει κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, αξιολόγησης καθώς και μέσα και εξοπλισμό σύμφωνα με τις ανάγκες της διδασκαλίας του.	0-5	0-5
1.3.	Προεπισημαίνει τους συμβατούς με το Π.Σ. στόχους και ενημερώνει τους μαθητές για τους στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.	0-5	0-5
1.4.	Τεκμηριώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα επιλέγοντας εναλλακτικές, αξιόπιστες, αμερόληπτες και παιδαγωγικά ενδεδειγμένες μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης των μαθητών.	0-5	0-6

2. Διδασκαλία: Ο εκπαιδευτικός

2.1.	Διαχειρίζεται τη γνώση που αφορά το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς του.	0-5	0-6
2.2.	Δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες που προσδίδουν νόημα στο γνωστικό αντικείμενο για όλους τους μαθητές.	0-5	0-6
2.3.	Διαφοροποιεί τη διδασκαλία του, ώστε να καλύψει τις διαφορετικές ανάγκες και τους τρόπους μάθησης των μαθητών.	0-5	0-6
2.4.	Χρησιμοποιεί ποικιλία πηγών, μέσων, υλικών που προωθούν την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και την επίδοση των μαθητών.	0-5	0-6
2.5.	Επιλέγει, αξιολογεί και εφαρμόζει ποικιλία διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών και τη βελτίωση της μάθησής τους.	0-5	0-6

3. Μαθησιακό Περιβάλλον: Ο εκπαιδευτικός

3.1.	Διαχειρίζεται αποτελεσματικά τη συμπεριφορά των μαθητών.	0-5	0-5
3.2.	Διαχειρίζεται ορθολογικά το διαθέσιμο χρόνο για τη διδασκαλία.	0-5	0-5
3.3.	Καθοδηγεί τους μαθητές στην κατανόηση θεμελιωδών ιδεών, εννοιών, γεγονότων.	0-5	0-6
3.4.	Δίνει έμφαση στη διαδικασία και τη μεθοδολογία της μάθησης που διαπερνά το γνωστικό αντικείμενο.	0-5	0-6
3.5.	Διασφαλίζει ένα υποστηρικτικό, ενθαρρυντικό μαθησιακό περιβάλλον.	0-5	0-6

ΠΕΔΙΟ ΙΙ. Οι ικανότητες και ο επαγγελματισμός του εκπαιδευτικού

Ο εκπαιδευτικός

		0-30 (βαθμοί ΣΤ-Γ)	0-20 (βαθμοί Β-Α)
1.1.	Εγκαθιστά θετικές σχέσεις συνεργασίας στο σχολείο και μεταξύ σχολείου και κοινωνίας.	0-5	0-3
1.2.	Ενδυναμώνει τις σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς, ώστε να προωθείται η μάθηση και το καλό κλίμα στο σπίτι και το σχολείο.	0-5	0-3
1.3.	Παρουσιάζει μία σταθερή και επαγγελματική στάση στην κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων του σχολείου και του προγράμματος σπουδών.	0-5	0-5
1.4.	Εργάζεται με συνεργατικό και συναδελφικό τρόπο με τους συναδελφους του για να υποστηρίξει και να προωθήσει τους στόχους του σχολείου.	0-5	0-3
1.5.	Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε μία συνεχή, νοηματοδοτημένη διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης, η οποία συμβάλει στην πρόοδο των μαθητών.	0-5	0-3
1.6.	Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και εκπληρώνει το ρόλο του ως εκπαιδευτικός ηγέτης.	0-5	0-3
	Συνολικός ανώτατος βαθμός αξιολόγησης	100	100