

Υπάρχει ελπίδα για δεύτερη σκέψη;

Ανακοίνωση του Δ.Σ. της Πανελλήνιας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (<http://papede.wordpress.com/>)

Απέραντη θλίψη προκάλεσε η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για την οριζόντια κατάργηση, άκριτα και αβασάνιστα, σημαντικού τμήματος της δημόσιας τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι ειδικότητες αυτές συγκεντρώνουν χιλιάδες παιδιά και αποτελούν την τελευταία ελπίδα τους για μόρφωση, κατάρτιση και επαγγελματική αποκατάσταση. Επιπλέον, ορισμένες ειδικότητες του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας διαθέτουν ένα μαθητικό δυναμικό με πολύ καλές σχολικές επιδόσεις.

Με ποια κριτήρια επιλέχθηκε αυτή η οριζόντια κατάργηση;

Στην αιτιολόγηση της πρότασης του Υπουργείου αναφέρονται μεταξύ άλλων:

- «Σε κάθε περίπτωση υπηρετούμε ένα σχεδιασμό που στοχεύει το Τεχνικό Λύκειο να προσφέρει ειδικότητες αποφοίτων που ανταποκρίνονται στις επιλογές των μαθητών.»

Στους χιλιάδες μαθητές που επέλεξαν αυτές τις ειδικότητες τι θα πούμε;

- «Παράλληλα, το ίδιο αντικείμενο προσφέρεται σε άλλες βαθμίδες της Δημόσιας εκπαίδευσης (Δημόσια ΙΕΚ & ΤΕΙ) ... με αποτέλεσμα να δημιουργείται σύγχυση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στην αγορά εργασίας»

Αυτό δεν ισχύει για τις άλλες ειδικότητες; Τα Δημόσια ΙΕΚ επαρκούν;

Πέρα από την απόλυση των εκπαιδευτικών, που πολλοί από αυτούς είχαν επενδύσει με θυσίες στην εκπαιδευτική τους καριέρα, ελήφθη υπόψη η οικονομική κατάσταση των μαθητών και των γονιών τους; Η συρρίκνωση των σχολείων που φιλοξενούν αυτά τα τμήματα δεν θα δημιουργήσει υπεράριθμους καθηγητές γενικών μαθημάτων;

Με αυτή την οριζόντια κατάργηση άραγε αναδιαρθρώνεται η δημόσια εκπαίδευση;

Υπάρχει ελπίδα για μια δεύτερη συνετή σκέψη;

Αθήνα 12/7/13

Ο Πρόεδρος

Βασίλης Δημητρόπουλος

Η Γραμματέας

Βενετία Μπαλτά