

«Το Σύγχρονο Σχολείο: Ανάγκες και Προοπτικές»

Διοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι ΔΔΕ Β' Αθήνας
Χώρος: Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών Ν. Ψυχικού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ

1η ΜΕΡΑ: Παρασκευή 24 Απριλίου 2015

16.00 – 16.30	Προσέλευση – Επιβεβαίωση εγγραφών στα εργαστήρια
16.30 – 17.00	Χαιρετισμοί
	Προεδρείο: Βενετία Μπαλτά, Κώστας Αποστολόπουλος
17.00 – 17.30	Παύλος Χαραμής, Εκπαιδευτικός – Ερευνητής: <i>Από την ιεράρχηση των αναγκών στη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής: η περίπτωση της Ελλάδας.</i>
17.30 – 18.00	Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Ε.Κ.Π.Α.: <i>Προάγοντας το θετικό κλίμα και την ψυχική ανθεκτικότητα στην σχολική κοινότητα.</i>
18.00 – 18.15	Συζήτηση
18.15 – 18.30	<i>Μουσικό πρόγραμμα.</i>
18.30 – 19.00	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
19.00 – 19.45	Στρογγυλό τραπέζι: <i>Ποιες διδακτικές πρακτικές υπηρετούν τις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου;</i> Συμμετέχουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι: Κώστας Αποστολόπουλος, Στέλλα Γεωργουλή, Νίκος Καραγεώργος, Ελένη Κορέτση, Μαρία Κωτούλα και ο προσκεκλημένος ομιλητής Παύλος Χαραμής. Συντονιστής: Στέφανος Κεϊσογλου
19.45 – 20.15	Συζήτηση – Κλείσιμο εργασιών πρώτης ημέρας

2η ΜΕΡΑ: Σάββατο 25 Απριλίου 2015

09.30 – 10.00	Προσέλευση
	Προεδρείο: Στέφανος Κεϊσογλου, Τερέζα Φωτιάδου
10.00 – 10.30	Άγγελος Βαλλιανάτος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ01: <i>Γιατί Διαπολιτισμική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο;</i>
10.30 – 11.00	Αγάθη Σταθοπούλου, Διδάκτωρ Ειδικής Αγωγής του ΕΚΠΑ. Εκπαιδευτικός Δ.Ε., ΚΕΔΔΥ Β' Αθήνας. <i>Μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα ένταξης στη Σχολική κοινότητα.</i>
11.00 – 11.15	Συζήτηση
11.15 – 11.45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
11.45 – 14.45	Εργαστήρια ειδικοτήτων: ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ12, ΠΕ15, ΠΕ16, ΠΕ19.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

Σάββατο 25 Απριλίου 2015

11.45' – 14.45'

Εργαστήριο Θεολόγων	Συντονιστής και Εισηγητής : Άγγελος Βαλλιανάτος, Σχολικός Σύμβουλος Β' Αθήνας ΠΕ01 «Προγράμματα Σπουδών στα Θρησκευτικά»
Εργαστήρια Φιλολόγων	Σχολικές Σύμβουλοι Β' Αθήνας ΠΕ02 Εργαστήριο Ι Συντονίστρια: Βενετία Μπαλτά 1. «Σχεδιάζοντας τη διδασκαλία στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσα, στο πλαίσιο των σύγχρονων διδακτικών αντιλήψεων», Βενετία Μπαλτά, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02 2. «Συνεργασία και δημιουργικότητα στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο», Αρκούδη Έλενα, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, 1ο Γυμνάσιο Βριλησίων 3. «Ο ηγέτης και ο λόγος της εξουσίας: Σοφοκλέους <i>Αντιγόνη</i> και Νεοελληνική Γλώσσα (Γ' Λυκείου)». Διαθεματικό σενάριο», Δούκα Δέσποινα, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, 3ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής 4. «'Οι λέξεις της χρονιάς' Δραστηριότητες ενίσχυσης του γραπτού λόγου των μαθητών», Σεφερλή Νότα, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, 2ο ΓΕΛ Χολαργού Εργαστήριο ΙΙ Συντονίστρια: Μαρία Κωττούλα 1. «Αναγνωστικές δεξιότητες με τη συμβολή των οπτικών τεχνών: Τεχνικές επεξεργασίας και σύνδεσης εικαστικού έργου με έννοιες στα γλωσσικά μαθήματα», Μαρία Κωττούλα, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02 2. «Αναπαραστάσεις στη λογοτεχνία με την αξιοποίηση της τεχνικής των κόμιξ», Άννα Τρίγκατση, Εκπαιδευτικός ΠΕ02 στο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης & Ελένη Τρίγκατση Εκπαιδευτικός ΠΕ08, Γυμνάσιο- ΓΕΛ Κύμης Εργαστήριο ΙΙΙ Συντονίστρια: Φωτεινή Μεταξάκη 1. «Ο ρόλος των ταινιών μικρού μήκους στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων: Μία διδακτική πρόταση», Φωτεινή Μεταξάκη, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02, Ελπινίκη Ταστάνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, 2ου Γυμνασίου Ν. Ιωνίας

Εργαστήριο Μαθηματικών	Συντονιστές και Εισηγητές: Γιάννης Δασκαλόπουλος, Στέφανος Κεϊσόγλου, Σχολικοί Σύμβουλοι Β' Αθήνας ΠΕ03, Σπύρος Φερεντίνος, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03 «Δικαιολόγηση – τεκμηρίωση – απόδειξη στο Γυμνάσιο και το Λύκειο. Διδακτικές προτάσεις και πρακτικές»
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών	Συντονιστές: Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Μαρία Γεωργάτου, Σχολικοί Σύμβουλοι Β' Αθήνας, ΠΕ04 «Καλές πρακτικές στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» 1. «Διδακτική αξιοποίηση της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών: Ένα παράδειγμα από την Ιστορία της Βιολογίας», Μαρία Γεωργάτου, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ04 2. «Οι μαθητές που άγγιξαν τον Ήλιο στο CERN: Το πείραμα των μαθητών της Βαρβακείου Σχολής που βραβεύθηκε σε διεθνή διαγωνισμό του CERN», Ανδρέας Βαλαδάκης, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, Π.Π. ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής 3. «Περί σάπωνος .. », Αριστέα Παραδείση, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.02, 2^ο ΓΕΛ Χολαργού 4. «Μικροδιδασκαλία: Γεωγραφία Α' Γυμνασίου. Χαρτογράφηση και ερμηνεία της σεισμικής δραστηριότητας με δεδομένα σε πραγματικό χρόνο», Γεωργία Μαυρογόνату, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.05, 2^ο Γυμνάσιο Πεύκης 5. «Μικροδιδασκαλία: Φυσική Γ' Γυμνασίου. Από το σφυγμό στο μηχανικό ρολόι: Πρόταση διδασκαλίας της ενότητας 'Ταλαντώσεις'», Αριστέα Μπουλουξή, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, Π.Π. Γυμνάσιο Αναβρύτων 6. «Μικροδιδασκαλία: Περιοδικός πίνακας των στοιχείων», Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 7. «Μικροδιδασκαλία: Βιολογία Α' Λυκείου: Ανώτερες πνευματικές λειτουργίες», Χριστόφορος Βαμβακούλας, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.04, Π.Π. ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής 8. «Αφηγηματικό διδακτικό μοντέλο εμπλουτισμένο με εικονογραφημένη δραματοποίηση αξιοποιώντας ιστορικά περιστατικά της Χημείας», Ερασμία Οικονόμου, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.02, 1^ο Γυμνάσιο Παπάγου 9. «Άνωση & πλεύση με τη χρήση νέων τεχνολογιών και σε συνδυασμό με πραγματικά υλικά», Στέλιος Χατζηθεοδωρίδης, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, Π.Π. ΓΕΛ Αναβρύτων

Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών	Συντονίστριες: Τερέζα Φωτιάδου, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05, Δέσποινα Παπαγγελή, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06 «Διδακτικές πρακτικές μέσα από σενάρια διδασκαλίας» 1. «Μια εικονική επίσκεψη στο Λούβρο», Αγγελική Κοντού, Μαρία Λαγουρού, Μαρία Σερβετά, Εκπαιδευτικοί ΠΕ05, Γυμνάσιο Αρσακείου Ν. Ψυχικού 2. «Πρόσκληση σε περίπατο», Άντα Κασσέτα, Κατερίνα Παπανικολάου, Εκπαιδευτικοί ΠΕ05, 5ο Δημ. Σχολείο Χαλανδρίου 3. «Και για πρωινό; Εσύ τι τρως;», Ελισάβετ Κρίπα, Εκπαιδευτικός ΠΕ05, 3ο Δημ. Σχολείο Αγ. Παρασκευής, Γιούλη Καντά, Εκπαιδευτικός ΠΕ05, 3ο Δημ. Σχολείο Χαλανδρίου 4. «Διαδικτυακή συνεργασία μεταξύ σχολείων στο μάθημα των Αγγλικών: κίνητρο για τους μαθητές», Βάσω Οικονομίδου, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, Π.Π. Γυμνάσιο Βαρβακείου Σχολής 5. «Η κοινωνική δικτύωση ως μέσο διδασκαλίας της Αγγλικής στο Λύκειο», Θεοδώρα Καλλιώρα, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, Αναξαγόρειο ΓΕΛ Νέας Ερυθραίας 6. «Κοινότητα Πρακτικής: Θεωρία και Πράξη», Ιουλία Κωνσταντινίδου, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, 1ο Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής
Εργαστήριο Τεχνικής Εκπαίδευσης	Συντονιστές και Εισηγητές: Νικόλαος Καραγεώργος, Μιχάλης Λαγουδάκος, Λεμονής Ψαρράς, Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ12 «Το παρόν και το μέλλον της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» 1. «Ενίσχυση του κοινωνικού και επαγγελματικού ρόλου της ΔΤΕΕ με αυθεντικές επαγγελματικές δραστηριότητες», Αθανάσιος Κονταξής Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.04 2. «Αποδοχή της Τεχνικής Εκπαίδευσης από την κοινωνία», Λεμονής Ψαρράς Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.04 και Ευάγγελος Αρώνης Διευθυντής 3^{ου} ΕΠΑΛ Αμαρουσίου, ΠΕ17.03 3. «Παράγοντες που εμποδίζουν την ανάπτυξη της Δ/θμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», Σταύρος Πάγκαλος Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.05 4. «Επιμορφωτικές ανάγκες Διευθυντών – Υποδιευθυντών του σύγχρονου ΕΠΑΛ-ΕΚ», Μιχάλης Λαγουδάκος Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.04

	5. «Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας μέσω του λογισμικού LAMS, εφαρμογή: «Ηλεκτροτεχνία» ΕΠΑΛ», Αικατερίνη Φραγκίσκου, Εκπαιδευτικός ΠΕ17.3, 1^ο ΕΠΑΛ Αμαρουσίου 6. «Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας χωρίς ΑΠΣ και λογισμικό: Ψηφιακή χαρτογραφία», Νικόλαος Καραγεώργος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.02
Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών	Συντονίστρια: Ελένη Κορέτση, Σχολική Σύμβουλος Β' Αθήνας, ΠΕ15 1. «Ανακαλύπτοντας τη γνώση μέσα από τη δημιουργικότητα», Ελένη Κορέτση Σχολική Σύμβουλος ΠΕ15 2. «Ψυχολογικό κλίμα σχολικής τάξης», Λεωνίδας Κατσίρας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ13 3. «Ενεργητική - Βιωματική εκπαίδευση», Κωνσταντίνος Μπούσουλας, Κλινικός Ψυχολόγος - Συστημικός Ψυχοθεραπευτής (ΕΦΤΑ)
Εργαστήριο Πληροφορικής	Συντονιστής και Εισηγητής: Αναστάσιος Λαδιάς, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19 «Γλώσσα και προγραμματισμός από το χθες στο αύριο»
Εργαστήριο Μουσικής	Συντονίστρια: Στέλλα Γεωργουλή, Σχολική Σύμβουλος Β' Αθήνας, ΠΕ16 «Όλοι οι μαθητές κάνουν Μουσική την ώρα της μουσικής: Συμμετοχή – Αξιολόγηση. Διδακτικές προτάσεις – Σενάρια διδασκαλίας» 1. «Αξιολόγηση μαθητή – σχέση με βαθμολογία τριμήνου», Γιώργος Τσίτας, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 2ο Γυμνάσιο Πεύκης 2. «Πώς τραγουδάμε;» Στοιχειώδεις φωνητικές δεξιότητες για δασκάλους μουσικής. Σωστή τοποθέτηση φωνής, σχέση με ψυχολογία και υγεία, Μαριμέλ Χρύση, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, Μουσικός με ειδικές σπουδές Μονωδίας, 3ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής 3. «Διδασκαλία παρτιτούρας και μεταλλόφωνου», Μαρία Παπαδοπούλου, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 22ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου 4. « Ο μύθος 'Ψυχή και Έρως'. Οι μαθητές αυτοσχεδιάζουν οργανωμένα με τη καθοδήγηση του δασκάλου, αποδίδοντας τα συναισθήματα της κάθε σκηνής, ενώ εξοικειώνονται με μουσικές έννοιες», Τάσος Στάβερης, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, Ελληνογερμανικός Εκπαιδευτικός Σύλλογος 5. «Ένας πεταμένος αυλός που δημιουργεί

	μπελάδες». Δραματοποίηση του μύθου με τον Μαρσύα και τον Απόλλωνα. Γνωριμία με αρχαία ελληνική μουσική, Ελένη Ψαρογιώργου, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 18ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου 6. «Μουσικοί Σωλήνες (boomwhackers) και πρωτότυπο υλικό προσανατολισμένο στις ανάγκες του ελληνικού σχολείου», Ορέστης Ντάντος, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 5ο Δημοτικό Σχολείο Νέου Ηρακλείου 7. «Χρήση του iPad στη διδασκαλία μουσικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Δημήτρης Πυργιώτης, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 6ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων 8. «Μια πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα μουσικής. Πόσο βοηθάει στην καλύτερη συμμετοχή της τάξης και στην πιο σωστή αξιολόγηση των μαθητών», Γεωργία Μαστοροπούλου, Εκπαιδευτικός ΠΕ16, 17ο Γυμνάσιο Περιστερίου
--	--

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος
Μαρία Γεωργάτου
Στέλλα Γεωργουλή
Νίκος Καραγεώργος
Στέφανος Κεϊσόγλου
Ελένη Κορέτση
Μαρία Κωττούλα
Μιχαήλ Λαγουδάκος
Φωτεινή Μεταξάκη
Βενετία Μπαλτά
Δέσποινα Παπαγγελή
Τερέζα Φωτιάδου

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Λουκία Αρμάου
Ιφιγένεια Γαραντζιώτη
Γιούλη Καντά
Μάγδα Στεφάνοβιτς