

Τεύχος 10ο (2016)

Πίνακας Περιεχομένων

Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Γυμνασιακής εκπαίδευσης σχετικά με το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού

Γεώργιος Μαρκογιαννάκης, Ελένη Καραγιάννη, Ελένη Νικολάου

σ. 4-19

Απόψεις εκπαιδευτικών Πρότυπων-Πειραματικών σχολείων για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από την πρακτική άσκηση μελλοντικών εκπαιδευτικών

Πολυξένη Μπίστα, Θεόδωρος Κόκκινος

σ. 20-32

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά μαθητών υψηλών ικανοτήτων μάθησης

Θεόδωρος Κόκκινος

σ. 33-48

Ο δάσκαλος ως ερευνητής και σύμβουλος. Μια προσέγγιση του καβαφικού έργου με ενεργό έρευνα (εκδήλωση: «Και η εποχή μας έμοιασε στον Καβάφη»)

Σταυρούλα (Βανέσσα) Μελά, Χριστίνα Μελαχροινού

σ. 49-67

Όψεις κριτικής αποτίμησης του σχολικού βιβλίου μαθηματικών της Β΄ Γυμνασίου: το εγχειρίδιο υποστηρίζει δραστηριότητες υψηλής γνωστικής βαρύτητας;

Γιώργος Καραθασίλης, Γιώργος Κόσσυβας

σ. 68-84

Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τη διδακτική αξιοποίηση κατάλληλων εικαστικών έργων με σκοπό να διευκολυνθεί η κατανόηση εννοιών των Φυσικών Επιστημών

Χριστίνα Παπαζήση, Ευγενία Ποτηριάδου

σ. 85-96

Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα: η περίπτωση ενός Γυμνασίου

Τσαμπίκα Καράκιζα

σ. 97-112

Διδακτικές και παιδαγωγικές διαστάσεις του προγραμματισμού στην υποχρεωτική εκπαίδευση

Τάσος Λαδιάς

σ. 113-134

Διαδικασία Λήψης Απόφασης σε επίπεδο σχολικής μονάδας: Η περίπτωση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική

Μανώλης Κιουλάφας

σ. 135-145

Διαπολιτισμική Ηθική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Ευστάθιος Ανδρής

σ. 146-154

Συγκριτική θεώρηση της διαπολιτισμικής και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Οδυσσέας Ευαγγέλου, Ελένη Μουλά

σ. 155-165