

Κυριακή 14 Δεκεμβρίου 2025, 9:00-14:00

1^ο ΕΠΑΛ Αγίας Παρασκευής

Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
PanHellenic Pedagogical Society for Secondary Education

Δημιουργική σκέψη στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης:

Νέες προσεγγίσεις και προκλήσεις
για **Εκπαιδευτικούς**
της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**



Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.



1^ο ΕΠΑΛ
Αγίας
Παρασκευής



Αιγίδα: Εργαστήριο Ψυχολογίας
της Επικοινωνίας και των Μέσων,
του τμήματος ΕΜΜΕ του ΕΚΠΑ

Η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑΠΕΔΕ) και το 1^ο ΕΠΑΛ Αγίας Παρασκευής, υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου Ψυχολογίας της Επικοινωνίας και των Μέσων, του τμήματος ΕΜΜΕ του ΕΚΠΑ, διοργανώνουν την Ημερίδα:

Δημιουργική σκέψη στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Νέες προσεγγίσεις και προκλήσεις για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.



1^ο ΕΠΑΛ
Αγίας
Παρασκευής



Αιγίδα: Εργαστήριο Ψυχολογίας
της Επικοινωνίας και των Μέσων,
του τμήματος ΕΜΜΕ του ΕΚΠΑ

Πρόγραμμα Ημερίδας

	Κυριακή 14 Δεκεμβρίου 2025	
	Προεδρείο	Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Τασούλα Γεωργιάδου
9:00-9:30	Προσέλευση – εγγραφές	
9:30-11:30	Κωνσταντίνος Κουσουλός	Εξερευνώντας τα όρια των δυνατοτήτων της Τεχνητής Νοημοσύνης.
	Σπύρος Φερεντίνος	Gemini για εκπαιδευτικούς: Πρακτικός οδηγός για την καθημερινή χρήση.
	Τσαμπίκα Καράκιζα	Μαθητές και Τεχνητή Νοημοσύνη στην τάξη: Το παιδαγωγικό και μαθησιακό πλαίσιο.
11:30-12:00	Διάλειμμα	
12:00-13:30	Βασίλης Οικονόμου	Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Αλλάζοντας τον τρόπο που σκεπτόμαστε. Νέες δυνατότητες για δημιουργία υλικού και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριές μας.
	Τάσος Λαδιάς	Ρίχνοντας μια ματιά μέσα σε ένα μαύρο κουτί Μηχανικής Μάθησης.
13:30-14:00	Συζήτηση	

Εισαγωγικό σημείωμα (γραμμένο από το chat-GPT)

Η εκδήλωση φιλοδοξεί να φωτίσει τον ρόλο της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και τη μάθηση, παρουσιάζοντας πρακτικές εφαρμογές, θεωρητικά πλαίσια και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται εισηγήσεις για τα σημεία εκείνα της Τεχνητής Νοημοσύνης που είτε δεν αποδίδουν καλά είτε δεν αποδίδουν όπως θα αναμέναμε, για τη χρήση του Gemini ως καθημερινού εργαλείου των εκπαιδευτικών, η διερεύνηση της σχέσης μαθητών και ΤΝ στην τάξη, καθώς και οι νέες δυνατότητες που προσφέρει η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη για τη δημιουργία υλικού και την καλλιέργεια συνεργατικών δεξιοτήτων. Επιπλέον, θα παρουσιαστεί με απλό και βιωματικό τρόπο πώς λειτουργούν τα μοντέλα Μηχανικής Μάθησης, που θα μας βοηθήσει να κατανοήσουμε καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο μια μηχανή μαθαίνει. Σας καλούμε να συμμετάσχετε σε μια γόνιμη συζήτηση που συνδυάζει επιστημονική γνώση, πρακτική εμπειρία και δημιουργική προοπτική για το μέλλον της εκπαίδευσης.

Περιλήψεις ομιλιών

Κωνσταντίνος Κουσουλός:

Εξερευνώντας τα όρια των δυνατοτήτων της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Η παρουσίαση θα εξηγήσει με απλά λόγια τη λειτουργία των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης (LLMs) και θα αναδείξει τα σημεία στα οποία τα εν λόγω συστήματα είτε δεν αποδίδουν καλά είτε δεν αποδίδουν όπως θα αναμέναμε. Η εισήγηση θα εστιάσει στην εκπαίδευση και για την τεκμηρίωση θα χρησιμοποιηθούν δεδομένα από επιστημονικές έρευνες, πρακτικές που ακολουθούνται αυτή τη στιγμή παγκοσμίως και τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Σπύρος Φερεντίνος:

Gemini για εκπαιδευτικούς: Πρακτικός οδηγός για την καθημερινή χρήση.

Αυτή η παρουσίαση προσφέρει μια πρακτική γνωριμία με το Gemini, επικεντρωμένη στον τρόπο που οι εκπαιδευτικοί μπορούν να το αξιοποιήσουν άμεσα. Θα εξερευνήσουμε την αρχική διεπαφή του χρήστη, εξηγώντας τη λειτουργία κάθε εικονιδίου και επιλογής, όπως το 'New chat' και τα 'Settings'. Στόχος είναι να απομυθοποιήσουμε την τεχνολογία, παρέχοντας σαφείς, βήμα προς βήμα οδηγίες για τη δημιουργία περιεχομένου, τη βελτίωση της διδασκαλίας και την απλοποίηση των καθηκόντων του εκπαιδευτικού μέσω της αλληλεπίδρασης με το Gemini.

Τσαμπίκα Καράκιζα:

Μαθητές και Τεχνητή Νοημοσύνη στην τάξη: Το παιδαγωγικό και μαθησιακό πλαίσιο.

Με την παρουσίαση αυτή θα επιχειρήσουμε να προσεγγίσουμε την έννοια της Τεχνητής Νοημοσύνης με τρόπο ρεαλιστικό και απαλλαγμένο από μύθους ή υπερβολές. Στόχος μας είναι να κατανοήσουμε τι πραγματικά σημαίνει η ΤΝ σήμερα, πώς λειτουργεί και ποιες είναι οι δυνατότητες αλλά και οι περιορισμοί της ειδικότερα στο πεδίο της εκπαίδευσης. Θα διερευνήσουμε ερωτήματα που αφορούν τη θέση της ΤΝ μέσα στη σχολική τάξη: είναι πράγματι απαραίτητη; Με ποιους τρόπους μπορεί να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά; Ποιες είναι οι τρέχουσες αντιλήψεις και αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών σχετικά με αυτήν; Παράλληλα, θα εστιάσουμε στο τι θέλουμε και τι μπορούμε ρεαλιστικά να κάνουμε στην τάξη με τη βοήθεια εργαλείων ΤΝ, αλλά και στο πώς μπορούμε να το υλοποιήσουμε με παιδαγωγικά υπεύθυνο τρόπο. Θα τεθούν νέα ερωτήματα που αφορούν τους ρόλους των εκπαιδευτικών και των μαθητών στο περιβάλλον της ψηφιακής μάθησης, τις δεξιότητες (skills) που χρειάζεται να καλλιεργηθούν, καθώς και τα πιθανά εμπόδια που ανακύπτουν — τεχνολογικά, ηθικά ή γνωστικά. Τέλος, θα συζητήσουμε ζητήματα δεοντολογίας και

υπεύθυνης χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση, με στόχο να ενισχύσουμε την κριτική σκέψη και την παιδαγωγική αξιοποίηση αυτής της ραγδαία αναπτυσσόμενης τεχνολογίας.

Βασίλης Οικονόμου:

Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Αλλάζοντας τον τρόπο που σκεπτόμαστε. Νέες δυνατότητες για δημιουργία υλικού και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριές μας.

Η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (Generative AI) συνιστά μια αναδυόμενη τεχνολογία που αναδιαμορφώνει το τοπίο της εκπαίδευσης, προσφέροντας νέες δυνατότητες στη δημιουργία και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και στην ενίσχυση συνεργατικών μαθησιακών πρακτικών. Στην παρούσα εισήγηση θα παρουσιαστούν αρκετά παραδείγματα αξιοποίησης bots και επιλεγμένων εφαρμογών ΤΝ στο πλαίσιο της διδασκαλίας αρκετών θεματικών περιοχών στο Γυμνάσιο, έχοντας πάντα κατά νου τις κόκκινες κλωστές που συνδέουν τις δραστηριότητες με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αξιοποίηση σχετικών πονημάτων της Τεχνητής Νοημοσύνης: από την υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική και συνδυαστική σκέψη, έως τη δημιουργία συνθηκών αυθεντικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Η Τεχνητή Νοημοσύνη θα εξεταστεί όχι ως εργαλείο αυτοματισμού διαδικασιών, αλλά ως συν-δημιουργός, ικανός να εμπλουτίσει τις διδακτικές πρακτικές, να καλλιεργήσει τη δημιουργικότητα και να ενισχύσει την αυτενέργεια των μαθητών/τριών. Στόχος είναι να αναδειχθεί ένα πλαίσιο, το οποίο θα υποστηρίζει τη αλλαγή του τρόπου που σκεπτόμαστε για τη μετάβαση του σχολείου σε ένα περιβάλλον μάθησης που συνδυάζει κριτική σκέψη, συνεργασία και καινοτόμες τεχνολογικές προσεγγίσεις.

Τάσος Λαδιάς:

Ρίχνοντας μια ματιά μέσα σε ένα μαύρο κουτί Μηχανικής Μάθησης.

Εισαγωγικά θα εξηγήσουμε τι δεν είναι ΤΝ. Στη συνέχεια προσεγγίζοντας την ΤΝ θα δούμε πώς μια μηχανή μαθαίνει να παίρνει αποφάσεις όχι με βάση τη λογική, αλλά με βάση τη στατιστική, εξηγώντας έτσι και τις «παραισθήσεις» της ΤΝ. Η μηχανή είναι «χειροποίητα» φτιαγμένη στο Scratch και έχει σκοπό να εκπαιδεύεται να παίζει pong. Κατά την εκπαίδευσή της χρησιμοποιεί το μοντέλο της Επανεπισχυόμενης Μάθησης (μια μέθοδο της Μηχανικής Μάθησης) και θα τη δούμε να παράγει μεγάλες ποσότητες δεδομένων και να τα αξιολογεί εφαρμόζοντας τον απλό αλγόριθμο Q-learning (με προσθέσεις και πολλαπλασιασμούς). Με αυτό τον τρόπο η απόδοσή της θα βελτιωθεί από 35% σε 95%. Τέλος “πειράζοντας” κάποιες παραμέτρους του αλγορίθμου θα πειραματιστούμε με διαφορετικούς τρόπους παιχνιδιού, εφαρμόζοντας “πολιτικές” για να πετύχουμε καλύτερες επιδόσεις.

Οργανωτική Επιτροπή

Κωνσταντίνος **Αποστολόπουλος**, Αλέξανδρος **Γεωργόπουλος**, Δέσποινα **Δούκα**, Γεώργιος **Κόσουβας**, Κωνσταντίνος **Κουσουλός**, Σταματίνα **Μαντά**, Αθανάσιος **Μπαλάσκας**, Βασίλης **Οικονόμου**, Μιχαήλ **Πολυκανδριώτης**.

Ιδιότητες συμμετεχόντων/ουσών

Κωνσταντίνος **Αποστολόπουλος**, Σύμβουλος Εκπ/σης ΠΕ04, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Τασούλα **Γεωργιάδου**, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος Φυσικών Επιστημών, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Αλέξανδρος **Γεωργόπουλος**, ΠΕ02 - Δ/ντής 5ου ΓΕΛ Χαλανδρίου, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Δέσποινα **Δούκα**, Σύμβουλος Εκπ/σης Φιλολόγων Αν. Αττικής, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Τσαμπίκα **Καράκιζα**, Δρ Ηλ/γος Μηχανικός και Μηχ/κός Η/Υ, Εργαστήριο Ψυχολογίας της Επικοινωνίας και των Μέσων του τμήματος ΕΜΜΕ του ΕΚΠΑ

Γεώργιος **Κόσουβας**, ΠΕ03 - Επόπτης Ποιότητας Β' Αθήνας, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Κωνσταντίνος **Κουσουλός**, ΠΕ86 - 4ο Γυμνάσιο Ελευσίνας

Τάσος **Λαδιάς**, τ. Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

Σταματίνα **Μαντά**, ΠΕ86 - 1^ο ΕΠΑΛ Αγ. Παρασκευής

Αθανάσιος **Μπαλάσκας**, ΠΕ04.01 - Δ/ντής 1^{ου} ΕΠΑΛ Αγ. Παρασκευής

Βασίλης **Οικονόμου**, Συνεργάτης του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ

Μιχαήλ **Πολυκανδριώτης**, ΠΕ90 - 1^ο ΕΠΑΛ Αγ. Παρασκευής

Σπύρος **Φερεντίνος**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών, Μέλος ΔΣ ΠΑΠΕΔΕ

Χρήσιμες πληροφορίες

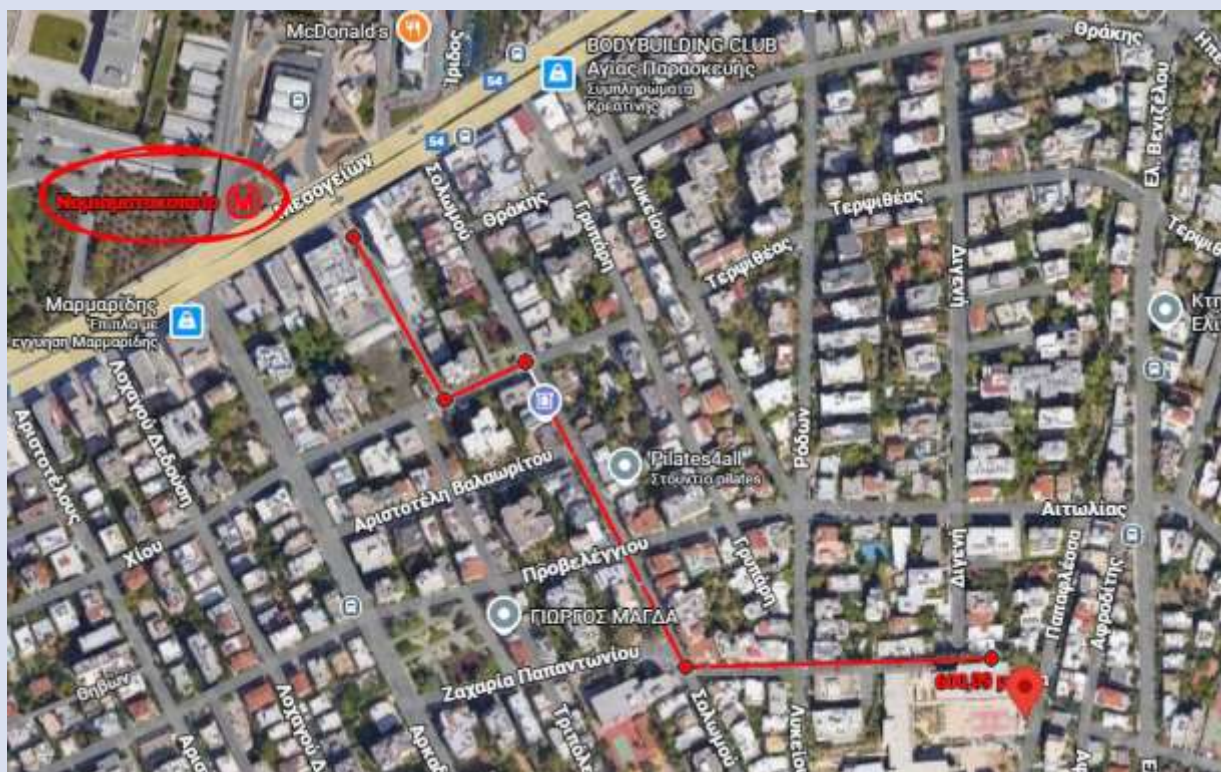
Τόπος διεξαγωγής: 1ο ΕΠΑΛ Αγίας Παρασκευής

Παπαφλέσσα 17, 153 41 - Αγία Παρασκευή Αττικής

<https://1epal-ag-parask.att.sch.gr/>

35 Θέσεις πάρκινγκ

Πρόσβαση στο χώρο της ημερίδας από  **Μετρό: Στάση Νομισματοκοπείο** (600 μέτρα)



(Βρείτε τη διεύθυνση του Σχολείου στο Google maps και στη συνέχεια επιλέξτε:

[Αποστολή οδηγιών στο τηλέφωνό σας](#))

Όσες/οι ενδιαφέρονται να λάβουν ηλεκτρονικά **βεβαίωση συμμετοχής** στην Ημερίδα θα πρέπει να συμπληρώσουν τη [σχετική φόρμα \(εδώ\)](#).

Η συμμετοχή στην Ημερίδα είναι **χωρίς οικονομική επιβάρυνση**.

Για συνεχή ενημέρωση παρακολουθείτε το ιστολόγιο της ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.

<https://papede.com/>

Επικοινωνία: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vas7@otenet.gr, Τηλ.: 2106390592